

温州医科大学文件

温医大〔2015〕42号

温州医科大学关于印发 学生海外交流培优计划的通知

各部门、单位：

现将《温州医科大学学生海外交流培优计划》印发给你们，
请遵照执行。



温州医科大学学生海外交流培优计划

为充分利用世界优质教育资源，培养具有国际视野的优秀人才，推进国际化人才培养模式创新，促进人才培养质量进一步提高，现结合我校实际，制定本计划。

一、指导思想

遵循人才成长规律，充分利用国内外优质教育资源，借鉴一流大学拔尖创新人才培养成功经验，在生源、师资、氛围、培养模式、条件、制度和国际合作等方面，大胆创新，深入改革，开辟国际化人才培养通道，促进拔尖人才脱颖而出。

二、培养目标

选择若干学科，每年动态选拔优秀学生，配备一流师资，创造一流学术环境与氛围，创新培养方式，构筑国际化人才培养专门通道，努力使受计划支持的学生成长为相关领域具有国际化水平的优秀人才。

三、实施原则

（一）坚持“少而精”原则。遴选特别优秀的苗子，进行英语、科研素质的专项培养，实施小班教育。

（二）坚持全面发展原则。着重提高学生的综合素质，特别注重培养学生的国际化意识、沟通能力，勇于献身科学的精神，报效祖国、服务人民的责任感与使命感。

（三）坚持动态开放原则。坚持公平、公正、公开，面向所有学生择优选拔，动态进出。

(四) 坚持因材施教原则。针对学生不同特点和兴趣，对进入我校学生海外交流培优计划（以下简称“培优计划”）的学生进行个性化培养与指导。

(五) 坚持专家管理原则。充分依托学科专家的积极性、主动性，在人才培养模式、课程体系以及教学运行机制等方面进行大胆的探索与创新。

四、选拔标准和管理机制

选拔综合素质或科研能力突出、英语水平优异的全日制本科生或研究生进入培优计划，并对入选学生实行动态管理。

(一) 遴选标准

本科生遴选标准：

1. 品行端正、学风严谨、诚实守信；
2. 新生高考英语单科成绩达到该科总分的 80%及以上，高考成绩总分列本专业全年级前 15%；或新生高考英语单科成绩达到该科总分的 70%以上，同时在高中阶段获得过国家级学科竞赛奖，或省级二等奖以上学科竞赛奖，或在省级及以上学术期刊公开发表学术论文、论著，或独立获得科技发明专利，经审核属实（需提供获奖证书及相关复印件供审查），也可报名参加遴选；或第一学年结束后，英语通过六级，学年学习成绩列本专业全年级前 15% 的学生可直接报名参与培优计划；
3. 学生符合以下任一条件，即主持院级以上（含院级）学生课题，或参与校级以上（含校级）学生课题（团队前 3 名成员）；

或在核心二级期刊以上(含二级)公开发表学术论文(第一作者);或获得发明专利、实用新型、外观设计专利(第一发明人);或获得校级以上(含校级)“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、生命学科竞赛(团队前3名成员),经审核属实,也可报名参加遴选。

研究生遴选标准:

1. 品行端正,具有较高的学术道德、严谨的科研作风;
2. 六级英语达500分以上,或雅思成绩6分以上,或托福成绩(机考)80分以上;
3. 考研成绩或学业成绩优秀,具有较好的科研素质与基本条件,具备开展原创性研究的潜力;
4. 同等条件下,在校期间荣获国家奖学金、卓越奖学金、毛江森院士奖学金、光华奖学金等校级以上(含校级)奖学金者优先考虑。

(二) 动态管理机制

1. 选送入选培优计划的学生参加英语强化学习并参加雅思或托福考试。本科生第一学年结束后,未能通过大学英语六级的学生自然淘汰;第二年结束后英语未达雅思6.5分或托福机考90分标准的学生自然淘汰。研究生第二年结束后英语未达雅思6.5分或托福机考90分标准的学生自然淘汰。

2. 根据专业成绩及科研素质对入选学生采取淘汰制。

3. 培养对象有下列情形之一,即终止其参与培优计划的资格:

- (1) 未取得我校学籍（退学、休学等情形）；
- (2) 不能继续开展研究工作（个人健康等原因）；
- (3) 在科学研究中有剽窃他人科学研究成果或弄虚作假等其他不端行为。

五、培养方案

为实现培养目标，学校将搭建平台，为拔尖学生的培养创造条件，充分发挥学生在学习研究活动中的主动性。具体措施如下：

(一) 外语培训：推荐入选培优计划的学生免费参加学校举办的“雅思”“托福”培训班，借助小班教学的培养模式，有计划地推进英语强化训练。

(二) 素质拓展：邀请国内外知名教授开设专业基础课，并直接与这些学生进行面对面的授课与研讨。组织学生参加瓯越大讲堂、浙江人文大讲堂医大分讲堂、人文素质提升计划、人才学院、“滔客”项目、户外素质拓展等活动。

(三) 科研训练：

1. 本科生

以院系各研究领域为划分基础，开设若干前沿领域专题研讨班。学生可以自主选择参加其中一个或几个研讨班，并根据自己的兴趣及特长选择自己的研究方向。同时，加强学生与导师之间的交流，为之后的科学研究构筑桥梁。

将入选学生纳入学校优秀科研团队，建立导师制，由各院系组织教授组作为入选培优计划学生的导师，并给予学生参与专题

讨论班的机会。名望高、学术造诣深厚的专家可带领本研究领域的年轻学者共同担任导师。

将入选学生纳入学校大学生科研训练计划和大学生科研训练营，给予更多参加学生科研的机会，提升学生科研素质和创新能力。

2. 研究生

创造良好的科研机会与条件，对入选学生加强系统的科研能力训练，充分发掘创新潜能，提高学生的科研创新能力与实践能力。

跨学院开设综合实验技术模块课程，对学生的重点实验技术进行强化指导，加强学生的动手能力，使其系统掌握医学科学研究的基本技术，为深化科研做准备。

（四）海外交流：

入选学生优先推荐参加世界名校交流、交换项目，利用国际交流平台，加大资助入选培优计划的学生赴海外著名高校交流学习力度，开阔学生国际化视野。帮助学生根据自身情况和意愿申请留学项目，学生获得国外世界百强院校[根据当年度三大世界大学排名数据，即上海交通大学世界一流大学研究中心研究发布的世界大学学术排名（ARWU）、QS 发布的世界大学排名、《泰晤士高等教育》（Times Higher Education）发布的 THE 世界大学排名]录取通知后，签订奖学金资助协议。

六、保障措施

（一）制度保障：培优计划的实施，涉及各项教育管理制度改革，其中涉及的学籍管理、培养方案、导师制度、助教制度、教学研究和科学研究平台建设、实验室及研究中心开放制度等，由各相关部门、单位根据已有制度或制定相关制度予以落实。

（二）职责分工：团委、研究生院分别负责本科生与研究生的遴选、资质认定、培养方案制定与落实；教务处、研究生院分别负责本科生与研究生的学籍管理、学分对接、资格审定等工作；学院负责学生推荐、导师配备、培养及国（境）外管理；国际合作交流处负责国际交流及学位项目对接；计划财务处、国际合作交流处、学工部、研究生院负责奖学金计划的制定以及经费的保障落实。

（三）经费支持：设立专项培养经费及海外留学奖学金用于培优计划，首期投入 200 万元，用于学生英语培训、科研训练、邀请海内外名师讲学、优秀生海外短期交流项目补贴、就读海外名校奖学金等费用。具体实施细则另行规定。

（四）平台搭建：外国语学院为学生提供雅思或托福培训；各实验平台将重点实验室向参与计划的学生开放，并为学生科研创新提供全方位的支持；国际合作交流处和各学院加强与海外高水平大学的联系，建立海外学生交流、交换基地及开发适合我校学生的国际交流学习项目。

